**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет Медицины и Здравоохранения**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

 **СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

**Академическая информация о курсе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** **TMOBVS 3302** | **Название дисциплины****Теория и методика обучения базовым видам спорта (по школьной программе)** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  |  | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
|  Онлайн |  теоретический | Проблемная. Аналитическая | решение задач, ситуационные задания | 6 | Экзамен  |
| **Лектор** | Касымбекова Сауле Ильясовна |  |
| **e-mail** | Saule.Kassymbekova06@gmail.com |
| **Телефоны**  | 87018233499 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **Формирование социально-личностных компетенций студентов, обеспечивающих целевое использование соответствующих средств базовых видов спорта для подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности** | **1.Воспроизводить дидактические принципы обучения и применять их в обучении базовым видам спорта.** | **1.1.Определяет дидактические принципы обучения и применяет их в обучении базовым видам спорта;****1.2.Разработает дидактические принципы обучения базовым видам спорта.** |
| **2.Применять теоретические основы последовательности обучения технических действий в базовых видах спорта; использовать технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта в школе.**  | **2.1.Определяет теоретические основы последовательности обучения технических действий в базовых видах спорта;****2.2.Разрабатывает технику безопасности к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю при проведении занятий по базовым видам спорта;****2.3Разрабатывает требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию, инвентарю при проведении учебно-тренировочных занятий.**  |
| **3.Владеть методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях физической культуры и спорта.** | **3.1.Определяет методы сбора информации о достижениях ФК и С;****3.2.Разрабатывает методы и средства обобщения информации в области ФК и С;****3.3.Использует информацию в области ФКиС.** |
| **4.Подбирать средства и метод развития физических качеств в базовых видах спорта в школе.** | **4.1.Разрабатывает средства и методы физических качеств в базовых видах спорта;****4.2.Определяет методы и средства развития физических качеств в базовых видах спорта в школе;****4.3.Использует методы и средства для развития ФиС.** |
| **5.Формировать мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни, воспитывать у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции.** | **5.1.Разрабатывает мотивации у детей и молодежи к здоровому образу жизни;****5.2.Определяет у занимающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции;****5.3.Объясняет занимающимся моральные принципы честной спортивной конкуренции.** |
| **Пререквизиты**  | **Гимнастика, легкая атлетика, методика преподавания в ИВС** |
| **Постреквизиты** | Педагогическая практика |
| **Литература и ресурсы** | 1.Теория и методика физической культуры. Под редакцией Ю.Ф.Курамшина. Изд. Советский спорт,М.2004;2.Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Матвеев Л.П. Изд. Советский спорт, М.2010;3.Теория и методика физического воспитания. Барчуков И.С. Изд. Юнорус. М.20124.Теория физической культур и спорта. Учебное пособие.Сиб.федер ун-т. Сост. В.М.Гелецкий. –Красноярск: ИПК СФУ,2008.-342с.5.Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Платонов В.Н. –Киев, 2017 г. – 787с.Интернет-ресурсы:http://univer.Kazny.kz/teacher/umkdpac/|edit|66212/ 2017/1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу Saule.Kassymbekova06@gmail.com. |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

 **Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО | ИД | Кол-во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1- Базовые виды спорта в системе школьного образования**  |  |
| 1-2 | **Л 1-2. Задачи, средства и методические особенности базовых видов спорта в школе. Содержание программы по физической культуре в начальных (1-4 классы), средних (5-9 классы), старших (9-11 классы). Характеристика упражнений в рамках базовых видов спорта школьной программы.** | РО 1 | ИД 1.1ИД1.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 1-2 | **СЗ. Организация и содержание урока в школе(подготовительная, основная и заключительная части урока). Методика проведения урока по физкультуре в школе в начальных, средних и старших классах. Организация занимающихся на уроках физкультуры. Снаряды и инвентарь, правила их эксплатации, хранние, уход, монтаж и демонтаж. Площадки: открытые и закрытые.****СРС1. Представить реферат: «Методика проведения урока по физкультуре в школе»**  | РО 1РО3  | ИД 1.3ИД3.1 | 1 | 10  20 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 3-5 | **Л 3-4 . Общие основы техники упражнений школьной программы. Основные физические качества, необходимые для занятий физкультурой, их совершенствование в процессе урока.** | РО4 | ИД 4.1.ИД.4.2 | 2 |  |  | Видеолекция В ZOOM |
| 3-5 | **СЗ. Продемонстрировать обучение многофазовых движений на месте и в движении в базовых видах спорта в школе.****СРС2. Подготовить реферат: «Подвижные игры с элементами базовых видов спорта в школе».****РК1** | РО4РО4 | ИД 4.1ИД4.3ИД4.1ИД4.2 | 1 | 120 100 | АнализЛогическое задание | Вебинар В ZOOM |
| 6-7 | **Л 5-7. Теоретико-методические основы обучения упражнениям школьной программы. Цель, задачи, этапы, методы обучения. Особенности формирования тщательных умений и навыков у школьников разного возраста на уроках базовых видов спорта в школе.** | РО2 | ИД2.1ИД2.2 | 2 |  |  | Видеолекцияв ZOOM |
| 6-7 | **СЗ. Методы обучения упражнениям (по частям, целостного разучивания). Подбор подготовительных и подводящих упражнений в методике обучения двигательным действиям в ФК и С.** | РО2 | ИД2.1ИД2.3 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 6-7 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС3** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 6-7 | **СРС3. Подготовить реферат: «Методика обучения двигательным действиям в ФК и С». Начертить схему обучения двигательным действиям в ФК и С.** | РО2 | ИД2.3 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  |
| 8-10  | **Л 8-10. Особенности развития физических(двигательных) качеств: силы, скорости, быстроты, выносливости, гибкости и координационных способностей у школьников разных возрастных групп на уроках ФК.** | РО4  | ИД 4.1ИД 4.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 8-10 | **СЗ. Методика и средства развития отдельных физических качеств на уроках.****СРС4. Начертить классификацию развития физических(двигательных)качеств. Дать определение физическим качествам.****MT (Midtern exam)** | РО3РО3 | ИД 3.2ИД3.3ИД3.2ИД3.1 | 1 | 10 20100 | АнализЛогическое задание | Вебинар в ZOOM |
| 11-12 | **Л 11-12. Составление и ведение документации учебно-тренировочной работы в школе.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 2 |  |  | Видеолекция в ZOOM |
| 11-12 | **СЗ. Разработка плана работы школы по физической культуре на год: годовой план-график распределения программного материала по четвертям, поурочный план на четверть.** | РО2 | ИД 2.1ИД 2.2 | 1 | 10 | Анализ | Вебинар вZOOM |
| 11-12 | **СРСП. Консультация по выполнению СРС 5** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 11-12 | **СРС 5. Презентация по теме: «План работы школы по физической культуре на год: годовой план-график распределения программного материала по четвертям».** | РО 2 | ИД 2.1ИД2.3 |  | 20 | Логическое задание |  |
| 13-15 | **Л 13-15. Спортивно-массовая работа в режиме школьного дня. Организация и проведение внутришкольных и внешкольных соревнований по базовым видам спорта, оздоровительных мероприятий, «Дня здоровья», занятий в спортивных секциях по базовым видам спорта.**  | РО5 | ИД5.1ИД5.2 |  |  |  | Видеолекция в ZOOM |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13-15 | **СЗ. Организация и проведение внутришкольных и внешкольных соревнований, оздоровительных мероприятий.** | РО 5 | ИД5.3 | 2 | 10 | Анализ | Вебинар в ZOOM |
| 13-15 | **СРСП. Косультация по выполнению СРС 6** |  |  |  | 5 |  | Вебинар в ZOOM |
| 13-15 | **СРС6. Реферат на тему: «Организация и проведение внутришкольных, оздоровительных мероприятий для учащихся младших классов».** | РО5 | ИД5.1ИД5.2 |  | 20 | Логическое задание |  |
|  |  **РК2****Экзамен****Всего** |  |  |  | 100 100100 |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ЛЗ-лекционные занятия; СЗ-семинарские занятия;ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль..]

Декан Калматаева Ж.А.

Председатель методбюро Уалиева А.Е.

Заведующий кафедрой Дилмаханбетов Е.К.

Лектор Касымбекова С.И.